

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 02 Экономика организации

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2024 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссии по
общепрофессиональным
дисциплинам/профессиональным модулям
по специальностям 54.02.08 Техника и
искусство фотографии, 54.02.01 Дизайн
(по отраслям)

Протокол № 1 от «04» сентября 2023 г.

Разработана

в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 05.05.2022 № 308

Разработчик: Орешникова Н.Л., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Леонова И.В., к. экон. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Экономика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Экономика организации может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ. 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечить осознанное формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

Задачи дисциплины – дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы; выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов; сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов; развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста; закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы макро- и микроэкономики;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав, содержание и показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Экономика организации согласно учебному плану:

Итого, включая самостоятельную работу: 60 часов;

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
теоретическое обучение 30 часов;

- в формате практической подготовки – 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Экономика организации является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Виды и объем учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	24
В форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в седьмом семестре в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание обучения по дисциплине Экономика организации

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, семинары и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы экономической деятельности организации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
	Понятие экономики, содержание экономических отношений. Основы макро- и микроэкономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Производство и обмен товаров в экономике. Функция спроса. Функция предложения. Типы экономических систем.		
	Практические занятия	4	
	1. Экономическая теория как наука.		
	2. Рыночный механизм: спрос и предложение.		
	3. Конкуренция. Типы экономических систем.		
	4. Деньги (сущность и функции).		
5. Цена как экономическая категория.			
6. Инфляция.			
Тема 2. Организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
	1. Предприятие (организация) и предпринимательская деятельность.		
	2. Виды предпринимательской деятельности (предпринимательства).		
	3. Организационно-правовые формы предпринимательства.		
	4. Виды организаций.		
	5. Понятие и виды производственного процесса.		
	6. Принципы организации производства.		
	7. Производственная логистика.		
	8. Инновационный процесс в организации.		
	Практические занятия	4	
	1. Организационно-правовые формы предпринимательства.		
	Самостоятельная работа	1	
	Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.		
Тема 3. Производственно-хозяйственные	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9

объединения			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1	
	1.	Понятие производственно-хозяйственного объединения.		
	2.	Формы производственно-хозяйственных объединений.		
	3.	Формы интеграции организаций.		
	Практические занятия		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9
1.	Определение, виды, примеры производственно-хозяйственных объединений.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1	
Самостоятельная работа		1		
Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.				
Тема 4. Ресурсы организации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Жизненный цикл организации.		
	2.	Организационная структура фирмы: определение и виды.		
	3.	Основные фонды организации.		
	4.	Определение потребности в материальных ресурсах и оборотных средствах.		
	5.	Оценка эффективности использования средств организации.		
	Практические занятия		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9
	1.	Расчет показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
	Самостоятельная работа		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9
	Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 5. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		4	
	1.	Определение, функции и принципы планирования в организации.		
	2.	Назначение бизнес-плана и его основные элементы.		
	3.	Структура и процесс составления бизнес-плана.		
	4.	Финансовый план и бюджет организации.		
	Самостоятельная работа		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9
Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.				
Тема 6. Персонал организации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Кадровая политика.		

и трудовые отношения	2.	Нормирование труда.		
	3.	Организация оплаты труда.		
	Практические занятия			
	1.	Управление персоналом организации.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
Самостоятельная работа				
Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.		1		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 7. Издержки организации и себестоимость продукции. Ценообразование на продукцию организации.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Издержки организации и себестоимость ее продукции.		ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
	2.	Классификация издержек организации.		
	3.	Группировка издержек.		
	4.	Сметы затрат на производство продукции.		
	5.	Факторы, влияющие на себестоимость.		
	6.	Цели ценообразования на продукцию организации.		
	7.	Методы ценообразования. Расчет себестоимости продукции организации и определение ее цены. Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата		
Содержание учебного материала		4		
Тема 8. Экономические результаты деятельности организации. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	1.	Прибыль организации: определение и структура.		ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
	2.	Планирование прибыли.		
	3.	Рентабельность организации: определение и основные показатели.		
	4.	Работа организации по выходу на внешний рынок.		
	Практические занятия			
	1.	Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 2.1
	2.	Формы организации внешнеэкономической службы на уровне организации.		
	3.	Основные аспекты выбора контрагента, действующего на рынке зарубежных стран.		
Самостоятельная работа				
Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.		1		
Промежуточная аттестация в седьмом семестре в виде зачета				
			Всего:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Экономика организации предполагает наличие кабинета естественно-научных и математических учебных предметов, и дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

Основные источники:

1. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 297 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489613>
2. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. URL: <https://urait.ru/bcode/491139>
3. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>
4. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. - М: Юрайт, 2020. - 498 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455300>

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 335 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

2. Магомедов А.М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 323 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493526>
3. Тertyшник М.И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тertyшник. - М: Юрайт, 2022. - 631 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494861>
4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 382 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
2. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
5. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
6. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru
7. <http://economicus.ru/>
8. <http://economist.com.ru/archive.htm>
9. <http://ecsoc.hse.ru/>
10. <http://ecsocman.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование, – устный опрос, – представление результатов практических заданий, – индивидуальная самостоятельная работа, – контрольная работа, – подготовка и защита реферата, <p>выполнение заданий</p>